

**C.S SAVANA SCHOOL INTERNATIONAL**

**B.P : 16 BENI**

**E-mail : [savanaschoolinter@gmail.com](mailto:savanaschoolinter@gmail.com), [info@savanaschool.org](mailto:info@savanaschool.org)**

**Site web: [www.savanaschool.org](http://www.savanaschool.org)**

**CAHIER D'ITEMS D'ÉVALUATION HEBDOMADAIRE**

**PERIODE DU** 11 au 18 Février 2021  
**CLASSE** : 7<sup>ème</sup> EB  
**NOM** :.....  
**POST-NOM** :.....  
**DATE DE REMISE** : vendredi, 19/02/2021 de 8h30 à 14h00

**FRANÇAIS**

---

1. Accordez le participe passé souligner si possible
  1. Les filles ont réussi
  2. Les maisons que nous avons vu
  3. Les culottes sont tombé
2. Corrigez les adjectifs ci-après soulignés
  1. Les filles sont très content et poli
  2. Joyeux, cette épouse aime les voisins
  3. Certain agents brutales volent toujours
3. Conjuguez le verbe ( ) au mode et temps demandés :
  1. Ils (être au PQP) malades
  2. Les filles et les garçons (avoir à l'Indicatif présent) Match
  3. Kavira et Kasoki (être à l'indicatif présent) en classe
4. Proposez une phrase avec tout pronom, tout adverbe, tout nom et tout adjectif puis précisez
5. Quand est-ce que tout est article ?
6. Précisez la nature de tout dans :
  - Tout passe et le tout revient au maître
  - Tout lentement, il arrive
  - Toute prison, il ya des gardes.
7. Répondez à ces questions
  - a) N'avons – nous pas la Zoologie (réponse affirmative)
  - b) Est-ce que nous avons la géographie (réponse négative)
8. Rendez ces interrogations directes à ces interrogations indirectes
  - Est-ce tu viens ?
  - Que dites-vous
  - Qu'est ce que vous avez ?

9. Proposez une phrase ayant :

- a) Le gérondif
- b) Le participe présent
- c) L'adjectif verbal

10. Dites (si) si le mot souligné est adjectif verbal, gérondif ou participe présent.

- Tout un voyant l'arbre
- Voyant l'arbre, il fuit
- Il est charmant

## TECHNOLOGIE

---

1) Le père de l'élève Musangania de 7<sup>ème</sup> du C.S.S.S veut construire une maison à briques adobes. Il dispose du sable et de l'argile. Il demande à l'enseignant de technologie de 7<sup>ème</sup> de ce même complexe de lui indiquer le mélange qu'il faut pour obtenir une meilleure qualité de briques adobes.

Voici ce que l'enseignant propose au père de l'élève Musangania :

1. 80% de la terre argileuse et 20 % de sable
2. 20 % de la terre argileuse et 80 % de sable
3. 50 % de la terre argileuse et 50% de sable.

L'enseignant demande aux élèves de 7<sup>ème</sup> de répondre par vrai ou faux à ce mélange proposé.

2) Le père de Masudi élève de 7<sup>ème</sup> du C.S.S.S. veut fabriquer les blocs-ciment. Il dispose du Ciment, du sable et de l'eau. L'enseignant de 7<sup>ème</sup> du C.S.S.S.I envoie ces élèves de 7<sup>ème</sup> pour le dit mélange en précisant le nombre de brouette de sable, de litres d'eau dans chaque cas ci-après :

1. Pour un sac de ciment de 50 Kg il faut : .....brouettes de sable et .....litres d'eau.
2. Pour deux sacs de ciment de 50 Kg il faut .....brouettes de sable et ..... litres d'eau
3. Pour trois sacs de ciment de 50Kg il faut ..... Brouettes de sable et .....litres d'eau.

3) Que signifie :

1. Elaborer un plan
2. Implanter un Plan
3. L'échelle.

4) Citer

1. 4 outils de la maçonnerie
2. Les sortes de murs
3. 2 actions à mener pour opérer un bon choix d'un terrain.