

# C.S SAVANA SCHOOL INTERNATIONAL

B.P : 16 BENI

E-mail : [savanaschoolinter@gmail.com](mailto:savanaschoolinter@gmail.com), [info@savanaschool.org](mailto:info@savanaschool.org)

Site web : [www.savanaschool.org](http://www.savanaschool.org)



## CAHIER D'ITEMS D'ÉVALUATION HEBDOMADAIRE

PERIODE DU 29 Mai AU 4 Juin 2020

CLASSE : 7<sup>ème</sup> EB

NOM : .....

POST-NOM : .....

DATE DE REMISE : Vendredi, 05/06/2020

### SVT (ZOOLOGIE)

- 1) Quels sont les objectifs de notre cours de Zoologie en 7<sup>ème</sup> EB ?
- 2) Expliquez les règles de la classification de la taxonomie utilisées en zoologie. Donnez un exemple pour le lapin domestique.
- 3) Selon votre choix citez 10 animaux vertébrés et 10 animaux invertébrés
- 4) Donnez la classification des invertébrés, leurs caractères généraux et un exemple pour chacune.
- 5) Parlez brièvement des vers suivants :
  - a) Ascaris
  - b) Ankylostome
  - c) Le ténia
  - d) Le lombric

### TECHNOLOGIE

- 4) Le père de l'élève Jessica de 7<sup>ème</sup> du C.S.S.S veut construire une maison à briques adobes. Il dispose du sable et de l'argile. Il demande à l'enseignant de la technologie de 7<sup>ème</sup> de ce même complexe de lui indiquer le mélange qu'il faut pour obtenir une meilleure qualité de briques adobes.

Voici ce que l'enseignant propose au père de l'élève Jessica :

1. 80% de la terre argileuse et 20 % de sable
2. 20 % de la terre argileuse et 80 % de sable
3. 50 % de la terre argileuse et 50% de sable.

L'enseignant demande aux élèves de 7<sup>ème</sup> de répondre par vrai ou faux à ces mélanges proposé.

- 5) Le père de Franck, élève de 7<sup>ème</sup> du C.S.S.S, veut fabriquer les blocs-ciment. Il dispose du Ciment, du sable et de l'eau. L'enseignant de 7<sup>ème</sup> du C.S.S.S.I envoie ses élèves de 7<sup>ème</sup> pour ledit mélange en précisant le nombre de brouette de sable, de litres d'eau dans chaque cas ci-après :
  1. Pour un sac de ciment de 50 Kg il faut : .....brouettes de sable et .....litres d'eau.

2. Pour deux sacs de ciment de 50 Kg il faut .....brouettes de sable et ..... litres d'eau
  3. Pour trois sacs de ciment de 50Kg il faut ..... Brouettes de sable et .....litres d'eau.
- 6) Que signifie :
    1. Elaborer un plan
    2. Implanter un Plan
    3. L'échelle.
  - 7) Citer
    1. Les outils de la maçonnerie
    2. Les sortes de murs
    3. 2 actions à mener pour opérer un bon choix d'un terrain.

## SCIENCES PHYSIQUE

---

- 8) Après avoir balayé la cours du C.S.SAVANA SCHOOL, l'ouvrier KASEREKA VIHUKO rassemble tous les sachets, les amène à la poubelle pour les bruler. Pour cela, il a utilisé 2 tiges d'allumettes pour produire du feu. A ce moment là quelques professeurs observent le fait et se discutent entre eux pour chercher à identifier les éléments suivants dans cette réaction :
  - La combustion
  - Le combustible
  - Le comburant

Le professeur de sciences physiques de 7<sup>e</sup> année fait venir 3 de ses élèves pour éclairer ces autres professeurs. Comment vont-ils leur identifier chaque élément ci-haut dans cette réaction ?
- 9) Citer :
  1. Cinq éléments chimiques
  2. Les éléments constituant de l'eau
  3. 3 propriétés d'une eau potable
- 10)
  - a. Quels sont les principaux éléments de l'air
  - b. Quelles sont les propriétés de l'air
  - c. Quelles sont les constantes physiques
- 11) Pendant la distribution des denrées alimentaires en faveur des personnes victimes de la Maladie à virus Ebola, maman KAVIRA reçoit un sac de 30 Kg contenant la farine de maïs et un sachet de haricot. En arrivant à la maison elle trouve que le sachet de haricot s'est déchiré et son contenu s'est déversé dans la farine. Par curiosité, elle se renseigne au près de son fils de 7<sup>ème</sup> E.B au C.S SAVANA SCHOOL sur le type de mélange. De quel type de mélange va-t-il lui parler et comment ce fils va-t-il faire pour résoudre ce petit souci ?

12) Répondre par Vrai (V) ou Faux (F)

1. L'eau salée est un mélange hétérogène
2. Le pétrole + eau est un mélange homogène
3. Le sucre + sable est un mélange homogène

13) Compléter cette phrase

1. Le dioxyde de soufre ( $\text{SO}_2$ ) est un .....atmosphère
2. Le dioxyde de carbone ( $\text{CO}_2$ ) est un ..... Atmosphérique
3. Le dioxyde d'azote ( $\text{NO}_2$ ) est un ..... atmosphérique.

## EDUCATION CIVIQUE ET MORALE

---

14) Expliquez les trois termes ou concepts qui constituent l'intitulé de notre cours

15) A) quels sont les éléments de l'identité ? donnez en les caractéristiques.

16) Quels sont :

- a) Les territoires de notre province ?
- b) Les quartiers de chaque commune de la ville de Beni

17) Qu'entendez-vous par droit et devoir de l'enfant ? Citez les !

18) Citez sans commentaire :

- a) 5 Devoirs d'un citoyen congolais
- b) 5 Devoirs de l'Etat Congolais

## ENGLISH

---

19)

- a) Who are you ?
- b) Would you mind telling me your name ?
- c) I'd like to know what your name is

20)

- a) Give the 5 parts of a day
- b) What is the synonym of greetings ?
- c) How do you call the part of the day before noon ?

21)

- a) Give the answer to these questions or greetings
  - Hi ?
  - How do you do ?
  - How is it ?
  - How are you ?

22)

- a) What questions do you ask to know the provenance ?
- b) What question do you ask to know the destination ?
- c) What question do you ask to know the name of some one ?

23) Write in full letters

- 90
- 80
- 1001
- 22
- 47
- 60

24)

- a) Give the days of a week
- b) Give the months of a year
- c) Give the first and last days of the week

25) Spell these telephone numbers

- 0990413368
- 0997676620
- 0819267684
- 0993069851

26) What time is it ?

- 7 : 30
- 1 : 40
- 15 : 45

27) Name the parts :

