



C.S SAVANA SCHOOL INTERNATIONAL

B.P : 16 BENI

E-mail : savanaschoolinter@gmail.com, info@savanaschool.org

Site web : www.savanaschool.org



CAHIER D'ITEMS D'EVALUATION HEBDOMADAIRE

PERIODE DU

22 AU 28 Mai 2020

CLASSE

: 7^{ème} EB

NOM

:

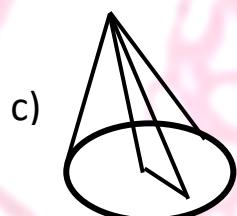
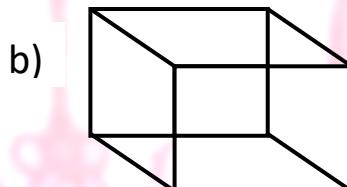
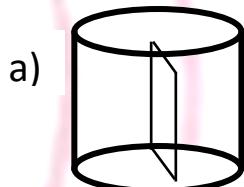
POST-NOM

:

DATE DE REMISE : Vendredi, 28/05/2020

MATHEMATIQUES

1. Ecrivez en chiffres arabes, puis en chiffres conventionnels romains les nombres suivants :
 - a. Neuf cent quatre-vingts :
 - b. Quarante-neuf :
2. Donnez le nom de chaque figure et justifiez votre réponse par un objet semblable :



3. Calculer la surface Latérale d'un cube dont son arrête est 5 cm La surface totale ayant le même arrête Son volume toujours 5 cm d'arrête.
4. A l'aide d'un compact et d'une latte, tracez deux droites parallèles, perpendiculaires et croisées.
5. A quoi la Géométrie peut-elle vous aider? Argumentez

SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE (BOTANIQUE)

6. Lors d'une visite touristique, l'enseignant de Botanique et ses Elèves de 7^{ème} EB ; dans le Jardin Botanique situé à Mambango dans la province du Nord Kivu en Ville de Beni, l'enseignant demande aux élèves d'écrire tout ce qu'ils vont observer dans leur agendas ou carnet. Une fois en classe, l'enseignant ADEODATUS demande aux élèves de répondre aux questions suivantes :

- A. Ecrivez les différents types de feuilles récoltées d'après leurs formes.
 B. Différenciez les types des feuilles selon leurs dispositions sur la tige.
 C. Quels sont les différents rôles des feuilles ?
 D. Schématissez une feuille avec toutes ses parties.
7. Pendant un débat, les élèves de la 7^{ème} EB prouvent la difficulté en rapport avec la tige. Après cette confusion l'enseignant Dodo leur donne un devoir à domicile pour que chacun fasse des recherches. Une semaine après le débat, l'enseignant demande aux élèves de répondre aux questions suivantes selon leur recherche.
- A. Quelles sont les principales variétés de tiges ? Justifiez par un exemple.
 B. Schématissez la structure d'une tige avec toutes ses parties.
 C. Quels sont les différents rôles des tiges chez l'homme.
 D. Comment appelle-t-on la partie de la tige qui produit sans cesse des nouvelles feuilles ?
8. Un travailleur dans une industrie brassicole à Beni TAKENGO part au champ pour la récolte des racines en vue de produire son vin. Mais alors, on constate qu'il n'avait pas suivi correctement le cours de Botanique. De son retour du champ il rencontre les élèves de la 7^{ème} EB du C.S.S.S et leur demande de l'aider à répondre aux questions suivantes :
- A. Donnez-moi les types des racines et un exemple pour chaque type.
 B. Expliquez-moi les parties d'une racine
 C. Quels sont les différents rôles de la racine d'une plante.
 D. Quelles est l'origine de la principale ?
9. Un étudiant de G1 BIOLOGIE-CHIMIE de l'ISP-OICHA reçoit un travail pratique. Il demande à un élève de la 7^{ème} EB du Complexe scolaire Savana de l'aider. L'élève constate que le travail de l'étudiant porte sur un herbier. Il lui faut donc préalablement Répondre aux questions suivantes pour que cet étudiant quitte son ignorance.
- A. Qu'est ce qu'un herbier ?
 B. Comment étiqueter un herbier ?
 C. Quel est le rôle d'un herbier ?
 D. Citez le matériel que vous aviez utilisé pour élaborer votre herbier

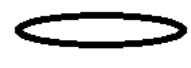
TECHNOLOGIE DE L'INFORMATION ET DE LA COMMUNICATION

- 10.** Définissez l'Informatique selon IBM
11. Etablissez la différence entre un ordinateur portable et un ordinateur fixe
12. Citez les périphériques de basse de l'ordinateur
13. Donnez les composants du bureau Windows

14. Comment créer un dossier au bureau Windows
15. Ces sites apportent un soutien scolaire aux élèves et étudiants
- Facebook
 - Sites éducatifs
 - Sites de blogs
16. Parmi les programmes qui suivent, encercler chacun des programmes de base ou système d'exploitation
- Windows
 - Vlc
 - Windows media player
 - Ms word 2007
 - Windows 8
 - Windows xp
 - Ms excel

MUSIQUE

17. Définissez :
- Musique
 - Portée musicale
18. Donnez l'importance de la musique en 4 volets
19. Indiquez les noms des figures de notes représentées dans le tableau ci-dessous

Figure	Nom de la note	Durée
		
		
		
		
		

20. Faites la représentation de ces notes dans une portée en clef de Sol et en clef de fa.

DO MI SOL FA RE LA DO SI