



C.S SAVANA SCHOOL INTERNATIONAL

B.P : 16 BENI

E-mail : savanaschoolinter@gmail.com, info@savanaschool.org

Site web : www.savanaschool.org



CAHIER D'ITEMS D'EVALUATION HEBDOMADAIRE

PERIODE DU 29 AU 05 juin 2020

CLASSE : 5^{ème} primaire A, B

NOM :

POST-NOM :

DATE DE REMISE : Vendredi, 05/06/2020

MATHEMATIQUE

- 1) Calcule le PPCM de 40, 80 et 50

- 2) Trouve le P.A lorsque le commerçant a vendu la marchandise a un prix de 80\$ et gagné 15\$.

- 3) Sur une route de 10km, Kakule a fait une heure de temps. Combien de minutes ferait-il si la route était de 5km ?

- 4) Richard a un bidon de 40litres de pétrole. Il en a vendu 5litres, puis 4litres et enfin 1,5litres.
 - a. Combien de litres a-t-il vendu au total ?
 - b. Combien de litres lui reste-t-il ?

- 5) Effectue : $12\text{dm}^2 + 0,5 \text{ m}^2 = \dots\dots\dots \text{ cm}^2$
- 6) Complète ce tableau

x	6	7	8	9
5				45
6			48	
7	42			
8		56		

FRANÇAIS

7) Conjugue le verbe au temps indiqué :

a. Toi et moi (être) en classe maintenant.

b. Sa mère (aller au futur simple) au marché.

8) Il parle rapidement. La fonction du mot souligné est

9) Ordonne ces mots : envoyée, sa mère, par, est, Safi.

R).....

10) Complète chacune de rubrique de ce tableau par quatre adjectifs et pronoms.

Les adjectifs			
<i>Qualificatifs</i>	<i>Possessifs</i>	<i>Démonstratifs</i>	<i>Indéfinis</i>
1.	1.	1.	1.
2.	2.	2.	2.
3.	3.	3.	3.
4.	4.	4.	4.
Les pronoms			
<i>Personnels</i>	<i>Possessifs</i>	<i>Démonstratifs</i>	<i>Indéfinis</i>
1.	1.	1.	1.
2.	2.	2.	2.
3.	3.	3.	3.
4.	4.	4.	4.

CULTURE GENERALE

11) Donne les étapes de la matière avec deux exemples à chacun.

12) Donne le rôle de chacune de parties de la plante.

13) Fais parler ce croquis par le relief de la RDC



14) Indique les lacs de notre pays sur le croquis semblable à celui qui précède.

15) Associe la population à l'activité.

- | | |
|------------------|-------------------------|
| a. Les pygmées | 1. Agriculture |
| b. Les bantous | 2. Elevage |
| c. Le nilotiques | 3. Chasse et ramassage. |