



**C.S SAVANA SCHOOL INTERNATIONAL**

**B.P : 16 BENI**

**E-mail : [savanaschoolinter@gmail.com](mailto:savanaschoolinter@gmail.com), [info@savanaschool.org](mailto:info@savanaschool.org)**

**Site web : [www.savanaschool.org](http://www.savanaschool.org)**



**CAHIER D'ITEMS D'ÉVALUATION HEBDOMADAIRE**

**PERIODE DU** 22 AU 28 Mai 2020  
**CLASSE** : 2<sup>ème</sup> Construction Cycle Long  
**NOM** : .....  
**POST-NOM** : .....  
**DATE DE REMISE** : Vendredi, 29/05/2020

## FRANÇAIS

- 1) Trouvez les sens de ces mots et formulez en des exemples : un avocat, une carrière, mettre en quarantaine, contraindre, ronfler, terrasser.
- 2) Associez chaque auteur à son œuvre (ses œuvres)

### Auteur

- a) Bernard Dadié
- b) Camara Laye  
amour
- c) Mongo Beti

### Œuvres

1. Mission terminée
2. Sans haine, sans
3. Climbié
4. Le regard du roi
5. la tragédie du roi  
Christophe
6. Le roi miraculeux
7. Le maître de la parole
8. le pagre noir

- 3) Conjuguez les verbes entre ( ) aux temps exigés par le contexte dans ces phrases :
  - Les élèves (V. apercevoir) les soldats s'ils étaient vigilant
  - Quand je partirai pour Butembo je t'(V. apercevoir)
  - Il fallut que ces parents (s'asseoir) bien
  - Il a cru que son père (V. contraindre) Jean d'aller à l'école le lendemain
  - Il faut (prendre) cette chemise.
- 4) Quels degrés de comparaison trouvez-vous dans ces phrases :
  - Dan est plus gentil que James
  - Mbuyi est malin
  - Ingels est aussi curieux que John
  - Nous sommes les plus heureux de tous les hommes.
  - Vous êtes très aimables.
- 5) Pourquoi la préposition « de » s'emploie dans ces phrases :
  - Un bon père de famille doit être responsable
  - C'était un groupe de bandits
  - Yves n'a plus de forces
  - Nous avons beaucoup d'élèves ici

- 6) Accordez les verbes ( ) dans les phrases suivantes :
- C'est moi qui (manger) ces épinards
  - Vous êtes le professeur qui (devoir) recevoir les élèves hier
  - Nous sommes élèves qui (partir) demain
  - Anicet est obligé de (rentrer) à la maison
- 7) Transcrivez phonétiquement les mots dans les phrases ci-après :
- Quand le coq chante il oublie l'œuf dont il est sorti
  - Cette écolière accompli bien son travail.
  - Les parents m'ont donné les frais scolaires
  - Le porc est un animal prolifique mais aussi omnivore
  - Nous devons être heureux.

## ANGLAIS

---

- 8) When are you going to use « sir » and « sirs » while greeting people
- 9) A. answer these questions
- Which girl will you marry
  - Who and what are you
- B. Put a question to these sentences
- I'm here because I want to study
  - I'm going to school
- 10) Write phonetically these sentences
- The teacher goes down town
  - I'm going to school
- 11) Put the verb between ( ) in present continuous tenses
- Brick layers (to go) to the building cite
  - The ingeneer (to help) us at the building cite
- 12) Give the 2 forms of « to be » in simple past when it is inflected

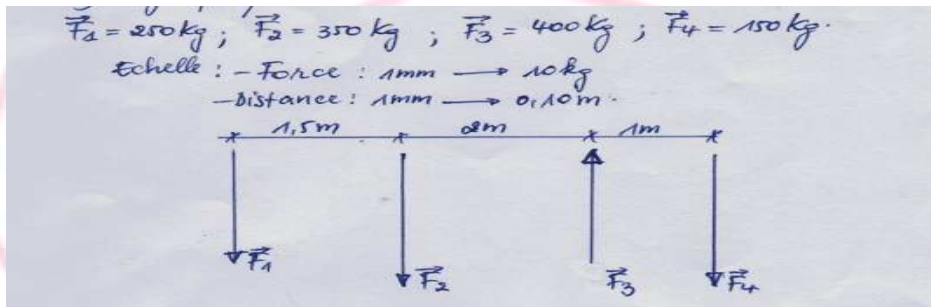
## CHIMIE

---

- 13) Qu'est – ce la chimie, la matière et le phénomène ?
- 14) Différenciez un phénomène physique d'un phénomène chimique
- 15) Donnez la différence entre un corps simple et un corps composé
- 16) Qu'est ce qu'une molécule ?
- 17) On distingue combien de sortes de fonction en chimie ménérale lesquelles ?
- 18) Donnez deux exemples d'acide binaire et 2 exemples d'acide ternaire

## GRAPHOSTATIQUE

- 19) Énoncez le rapport entre le kgf et Newton ainsi Newton et kgf.
- 20) Donner les composantes d'une force
- 21) Quand est-ce que deux forces sont opposées ?
- 22) Quel est la méthode utilisée pour déterminer la résultante d'une force ?
- 23) Quel est l'appareil de mesure d'une force ?
- 24) Comment obtient-on le funiculaire des forces ?
- 25) Trouvez graphiquement la résultante de forces dans ce système :



- 26) Décomposez ces forces :

