



CAHIER D'ITEMS D'EVALUATION HEBDOMADAIRE

PERIODE DU 29 Mai AU 4 Juin 2020
CLASSE : 2^{ème} Humanité Scientifique
NOM :
POST-NOM :
DATE DE REMISE : Vendredi, 05/06/2020

EDUCATION CIVIQUE ET MORALE

- 1) Que veut dire :
 - a) Citoyenneté ?
 - b) Eduquer ?
 - c) Morale ?
 - d) Modestie ?
- 2) Quels sont les comportements qui s'opposent à la morale ?
- 3) Quels sont les rôles des pouvoirs législatif, exécutif et judiciaire ?
- 4) Donnez un exemple d'un conflit, proposez sa solution et sa résolution.
- 5) L'un de ces droits vous porte candidat à être élu au cours d'un scrutin :
 - a. Droit de vote
 - b. Droit à la santé
 - c. Droit d'éligibilité
 - d. Aimer sa patrie
- 6) L'éducation hétéroclite des filles et des garçons est un droit ou un devoir ? Expliquez
- 7) Donnez en expliquant les principales formes de la démocratie
- 8) Quelle différence faites-vous entre la liberté et le libertinage
- 9) Sachant que la liberté d'expression est un droit garantie par la constitution, émettez vos points de vue sur le **massacre de civil en beni ville et territoire** (*causes, conséquences, résolutions*)

GEOGRAPHIE

- 10) Définissez :
 - a. L'univers
 - b. La galaxie
 - c. Année-lumière
 - d. Système solaire
 - e. Atmosphère
 - f. L'astre
 - g. L'étoile
 - h. La planète
 - i. La comète
- 11) Faites la représentation graphique de la translation tout en expliquant ce qui se passe pendant les solstices et les équinoxes.

- 12) Différenciez les mères intérieures des mères fermées
- 13) Que se passe-t-il pendant :
- L'évaporation
 - La condensation
 - La précipitation
- 14) Quel type de plantes trouve-t-on dans le milieu désertique ?
- 15) Quels sont les climats de la zone tempérée ?
- 16) Qu'est-ce qu'une amplitude thermique annuelle ?
- 17) Quand peut-t-on dire que la terre est en périhélie, mais aussi en aphélie ?

HISTOIRE

- 18)
- Que fut le symbole du trône dans l'empire du Mali ?
 - Les principales richesses du Mali furent : les ignames, l'or, les esclaves et des céréales ; dans quelles villes s'effectuaient les échanges de ces produits ?
- 19)
- Qui fut considéré comme le véritable fondateur de l'empire du Mali ? pourquoi ?
 - Donnez les sources d'information du Mali
 - Dans l'empire du Mali, comment furent appelés les gouverneurs ?
- 20) Que furent les deux empires successifs dans l'empire Luba, indiquez aussi leurs capitales.
- 21) Dans le royaume Kongo, pourquoi les jeunes furent envoyés en Europe ?
- 22) Quels sont les caractéristiques qui marquèrent l'apogée du royaume Kongo ?
- 23) Dans le royaume Kongo, comment se faisait la dote ?
- 24) Grâce à quel roi nous avons des précisions sur le royaume Kongo ?
- 25) Donnez le titre du roi de ces empires ou royaumes :
- Le Ghana
 - Le Mali
 - Le Royaume Kongo
- 26) Que signifie :
- Mbanza d'Intotila
 - Manza
 - Mani Kongo
- 27) Délimitez puis donnez les caractéristiques des temps modernes
- 28) Définissez les principales sciences auxiliaires de l'histoire.
- 29) Identifiez chaque ancienne écriture à son pays :
- Les hiéroglyphes
 - Le Vai
 - Le Nsibidi
- 30) Quels sont les défauts de la tradition orale ?
- 31) Donnez exactement les catégories de sources selon la culture africaine.