



CAHIER D'ITEMS D'ÉVALUATION HEBDOMADAIRE

PERIODE DU 15 AU 21 Mai 2020
 CLASSE : 1^{ère} Humanité Littéraire
 NOM :
 POST-NOM :
 DATE DE REMISE : Vendredi, 22/05/2020

MATHEMATIQUES

1) Soient les applications f, g, h définies dans Q par : $f(x) = \frac{2x-7}{2}$;

$g(x) = \frac{2x+7}{3}$ et $h(x) = 3x - 5$

Déterminer $g^{-1}(x)$

2) Mêmes données, calculer :

$f \circ g(x)$

3) Effectuer ces opérations dans R

a) $\frac{(\frac{1}{2})^3 - (-2\frac{1}{4})^2}{(\frac{1}{3})^2 + (-1)^4} : \frac{(\frac{1-1}{2})^2}{(1+\frac{3}{2})^{-1}}$

b) $(-\frac{3}{2})^2 \cdot \frac{5}{6} + [(-\frac{2}{3})^4 + 2 \cdot \frac{1}{5}]^0$

4) Calculer simplement :

$\frac{5^9 \cdot 2^9}{1000000} =$

5) Résoudre les inéquations suivantes dans R :

$\frac{x}{2} - \frac{3x+5}{5} \geq \frac{3}{5} - \frac{x}{4}$

6) Voici les inéquations simultanées à résoudre :

$$\begin{cases} \frac{3x-1}{4} - \frac{2x-3}{5} < 0 \\ \frac{3x}{2} - \frac{1}{2} \geq \frac{x}{2} + \frac{1}{2} \end{cases}$$

7) Donner l'intervalle qui correspond à l'encadrement suivant plus graphique :

$\{x \in R / 0 \leq x < 1\}$

8) Déterminer l'ensemble de solution des expressions suivantes :

$3 \leq \frac{4x+1}{5} < 8$

PHYSIQUE

- 9) Définir :
- Physique
 - La matière
- 10) Convertir par division « 2345000 »
- 11) Tirer la valeur du temps dans la formule $e = \frac{1}{2} J r t^2$
- 12) Le mouvement rectiligne est caractérisé par
- La vitesse
 - Le temps
 - L'espace
- 13) Un mobile quitte le point A au point B à la vitesse de 72km/h pendant 10h. Calculer l'espace parcouru.
- 14) Convertir :
- 10Teramètre en pico mètre.
- 15) Une voiture roule avec une accélération de $5m/S^2$ pendant 0,5h. Calculer la distance parcourue par cette voiture.
- 16) La physique est-elle importante dans la vie ? Expliquez

LATIN

I. QUESTIONS RELATIVES AU TEXTE

Texte : Ego in urbe Roma habito ; Italia est mea patria, nos, romani, patriam nostram amamus ; non roma domina Italiae est atque fere populus mundi regit. Sed tu, ubi habitas ?

- 17) Structurez puis traduisez le texte
- 18) Précisez le cas de chaque mot (nom) dans la première phrase du texte
- 19) Relevez tous les verbes conjugués dans le texte puis précisez le mode et le temps pour chacun d'eux.

II. QUESTIONS HORS TEXTE

- 20) Déclinez pulchra patria, omnis et Homo
- 21) Déclinez res publica, bonus fauctus
- 22) Comment reconnaît-on qu'un nom est de telle ou telle autre déclinaison ? Appuyez votre réponse par 1 exemple pour chaque déclinaison
- 23) Qu'est ce qui nous permet de classer un verbe dans un sous groupe verbal ! donnez un exemple pour chaque groupe
- 24) Conjuguez
- Rogare au PQP – Imparfait de l'indicatif
 - Legere au Parfait et FA de l'indicatif
- 25) Donnez la nature de :
- Bonus, a, um
 - Capio, is, ere, cepi, ptum
 - Acris, acre
 - Aqua
 - Insula

26) Répondez par vrai ou faux

- En latin il y a 6 cas, 5 déclinaisons et 3 groupes de déclinaison
- Les noms de la 5^è déclinaison ont une déclinaison incomplète

27) Nuancez entre cas et déclinaison

28) Nuancez entre ligature et augure

29) Déclinez :

- via, ae, micus, i, res,
- Bellum, i, fuctus, us
- Homo, hominis, ager, agri
- tu

FRANÇAIS

30) De qui est cette œuvre : « l'Afrique debout »

31) Donnez une œuvre autobiographique de Camara Laye

32) Quelle est la nature des mots soulignés dans ces phrases :

- Voici mes cahiers
- Je suis devant la porte
- Il est très souple

33) Transformez cette phrase du masculin au féminin.

En Grèce, un enfant captif est craintif.

34) Le mot « aigle » est au double genre. Quand peut-on l'employer au féminin ?

35) Que connaissez-vous de l'œuvre de Madame Bovary ?

36) Qui est Charles Bovary

37) Dans le verbe reasseoir. Quelle est la valeur de re ?

38) Soit la phrase : « Cette femme a l'air intelligent.

Justifiez l'accord de l'adjectif attribut.

39) Donnez et expliquez par des exemples clairs et cohérents les différentes subordonnées.

40) Commentez l'emploi du passé simple.

ANGLAIS

I. UNSEEN TEXT

It is eleven o'clock. Rose arrives at the market. She has some money to buy food.

There are a lot of women selling food. Rose buys onions, carrots, beans and tomatoes. But rice and fish are very expensive.

The girl goes home, she is not happy because she doesn't buy rice and fish. At home rose's mather asks her : « where are rice and fish » ? the girl apologizes; mum understands and gives her lunch.

Instruction : - **Read the text silently**

- **Answer the questions in the text**

41) Why does Rose go to market ?

42) Does the girls buy rice and fish ? why not ?

- 43) What is the meaning of « To buy »
 44) In the text, what is the opposite of Expensive
 45) Put these sentences in negative form
 She has some money to buy food.
 Rose buys onions, carrots, beans and tomatoes

QUESTIONS FROM THE TEXTS SEEN IN THE CLASS ROOM

- 46) A. How can you call people who are living in :
 1. Congo :
 2. Uganda :
 3. Africa :
 4. China :
 5. America :
 6. Russia :
 7. DRC :
 8. Europe :
- 47) Arrange these words to become a good sentence
 a) Standing, soldier, there, behind, toilet, our, is
 b) Home, go, let, lunch, for , ' , s
- 48) Propose answers to these questions
 - What is your father ?
 - How does the old man walk ?
 - How often do you eat meat ?
- 49) Put in possessive case these sentences
 - The father of the teacher is the teacher too
 - The wife of my elder brother is admitted
- 50) a. someone who sells in a shop is called a

 b. Someone who usually buys in a shop is called

 c. Someone who teaches is called :

- 51) Complete with the parts of the body
 I see with my
 I smell with my
 I hear with my
 I touch with my
 I test with my