



C.S SAVANA SCHOOL INTERNATIONAL

B.P : 16 BENI

E-mail : savanaschoolinter@gmail.com, info@savanaschool.org

Site web : www.savanaschool.org



CAHIER D'ITEMS D'EVALUATION HEBDOMADAIRE

PERIODE DU 29 Mai AU 4 Juin 2020

CLASSE : 8^{ème} EB

NOM :

POST-NOM :

DATE DE REMISE : Vendredi, 05/06/2020

EDUCATION CIVIQUE ET MORALE

- 1) Définissez les concepts suivants :
 - a) Education
 - b) Civique
 - c) Politique
 - d) Constitution
 - e) Droit
 - f) Devoir
- 2) Quels sont les éléments de l'identité ?
- 3) Parlez des dates suivantes en RDC :
 - a) 1^{er} Juillet 1885
 - b) 20 Août 1908
 - c) 24 janvier 2019
 - d) 17 Janvier 1961
 - e) 17 Mai 1997
- 4) Expliquez cinq droits d'un citoyen congolais et cinq devoirs d'un citoyen en vers l'Etat congolais.
- 5) Quels sont les devoirs de l'Etat en vers les citoyens.

ENGLISH

- 6) Complete the blanks with : there is or there are
 - a. a pen on the desk
 - b. pupils in the classroom
 - c. money in my pocket
 - d. a pen in my hand
 - e. the teacher at the door
 - f. boys and girls outside
- 7) Replace the nouns by pronouns
 - a. A pen is on the desk
 - b. I eat bananas

- c. Kakule loves Irene
- d. Pupils greet the teacher

8)

- a. A person who gives medicine is a
- b. A person who repairs car is a
- c. A person who treats patients is a
- d. A person who teaches is a
- e. A person who sells is a

9) Conjugate the verb in brackets in the simple present tense

- a. We (to have, aff. Form) exercise books
- b. Kaghoma (to be, affirm. Form) my friend
- c. I (to have, neg. form) money
- d. You (to be, interrog. Form) a pupil

10) Write (in numbers)

- a. Two – twelve – twenty
- b. Eight – eighteen – eighty
- c. Five – fifteen – fifty

11) Answer these questions

- a. What is the second day of the week
- b. What is the eighth month of the year
- c. What is the last month of the year

SVT

- 12) Après avoir enseigné la protection de la flore, l'enseignant DOUGLAS des sciences de la vie et de la terre demande à ses élèves de la 8^{ème} de l'EB de définir ces termes : **L'écosystème, la biodiversité, la biocénose et biotope**
- 13) Juste après avoir parlé de la forêt dans le cours des sciences de la vie et de la terre, le professeur ASHER demande à ses élèves de 8^{ème} EB de citer les différentes strates déjà vues et de donner l'importance de la forêt sur la biodiversité
- 14) L'élève KIVANZANGA de la 7^{ème} EB est dans la difficulté de comprendre le concept **déforestation** et d'en reconnaître les conséquences. Comme toi tu as déjà étudié cette matière en 8^{ème} année, aide-le
- 15) Une grand-mère cultive son petit champ depuis environ sept ans. Une fois sur terrain tu te rends compte que son sol est déjà appauvri. Te référant à la matière étudiée en SVT sur les techniques de protection et amélioration du sol, aide cette grand-mère à lutter contre cet appauvrissement du sol. Comment vas-tu procéder ?
- 16) Le terme **jachère** attire la curiosité de BERNARD de la 7^{ème} EB qui écoute sa grande sœur TATIANA entrain d'étudier ses notes de cours de sciences de la vie et de la terre. Venez-lui en aide à comprendre cela.

- 17) Papa a acheté un champ au village de Mapemba situé au quartier SAYO. Il prévoit qu'aux vacances des pacques les travaux de culture vont débiter. Comme vous avez déjà appris le jardinage, il vous demande de lui préparer les outils qui seront utiles afin de rendre ce champ prêt pour y semer les arachides. Qu'allez-vous préparer ?
- 18) Lors d'une visite dans un jardin botanique, l'élève JESSICA de la 7^{ème} EB remarque qu'il y a plusieurs types de végétaux. Tu as appris en 8^{ème} année de l'EB qu'il y a des classes des végétaux. Aide-la à sortir de cette ignorance et donne lui trois exemples pour chaque classe

HISTOIRE

- 19) Associez chaque colonie à sa métropole

A. Colonies

1. Nigeria
2. Algérie
3. Sierra-Léone
4. Libye
5. Angola
6. R.D.C

1. Métropole

- a. France
- b. Royaume-Uni
- c. Italie
- d. Belgique
- e. Portugal

- 20) Quels sont les problèmes que connaît la tradition orale ?
- 21) Citez les pays colonisés par la France en Afrique occidentale
- 22) Donnez la signification du groupe de mots soulignés dans cette phrase : « Le Katanga est un scandale géographique » disait henrett cameron.
- 23) A quel explorateur devons-nous la découverte du lac Nyassa
- 24) En R.D.C, la suppression de la traite humaine et des produit fut l'œuvre de deux personnalités, citez-les
- 25) En R.D.C, dans quel province et quel site fut installé le 1^{er} marché des esclaves et par qui ?
- 26) Pourquoi la traite humaine et des produits avait pris le nom de commerce triangulaire ?
- 27) Citez correctement toutes les périodes de la préhistoire chacune avec son synonyme
- 28) Quels peuples avec quel prophète ont introduit et développé l'Islam en Afrique ?
- 29) Donnez le 1^{er} et le 2^e pays avoir aboli la traite humaine ou des noires chacun avec l'année de l'abolition.